

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра маркетингу

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ПРОЕКТУВАННЯ МІЖНАРОДНИХ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ

підготовки магістра
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальності D5 Маркетинг
освітньо-професійної програми Маркетинг та міжнародна логістика

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента ПРОЕКТУВАННЯ МІЖНАРОДНИХ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ підготовки магістра, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D5 Маркетинг, за освітньо-професійною програмою Маркетинг та міжнародна логістика

Розробник: Данилюк Т.І., доцент кафедри маркетингу, к. е. н., доцент

Гарант освітньої програми



Інна МИЛЬКО

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри маркетингу
протокол № 1 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри



Тетяна САК

© Данилюк Т.І., 2025 р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	D Бізнес, адміністрування та право D5 Маркетинг Маркетинг та міжнародна логістика Другий (магістерський) рівень	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 1
		Семестр 2
		Лекції 10 год.
ІНДЗ: немає		Практичні 14 год.
		Самостійна робота 88 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

Контактна інформація – 099 739 58 37 Danyluk.Tatiana@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Силабус вибіркового освітнього компонента «Проектування міжнародних логістичних систем» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти другого (магістерського) рівня. У сучасних умовах глобалізації, цифрової трансформації та зростання геополітичних ризиків проектування міжнародних логістичних систем набуває стратегічного значення для світової та національної економіки. Освітній компонент спрямований на формування у здобувачів освіти компетентностей у сфері планування, моделювання та оптимізації логістичних ланцюгів з урахуванням нових викликів: перебудови транспортних коридорів, санкційних обмежень, енергетичної та продовольчої безпеки, а також сталого розвитку. Вивчення освітнього компонента дозволяє здобувачам оволодіти сучасними підходами до проектування міжнародних логістичних систем, здатних забезпечити ефективність, гнучкість і конкурентоспроможність у динамічному світовому середовищі.

Предметом вивчення освітнього компонента «Проектування міжнародних логістичних систем» є закономірності формування, функціонування та розвитку міжнародних логістичних систем, принципи організації логістичних ланцюгів і мереж у глобальному економічному середовищі, а також методи їхнього проектування, моделювання та оптимізації з урахуванням сучасних тенденцій цифровізації, сталого розвитку та інтеграції України у світову логістичну інфраструктуру.

2. Мета і завдання освітнього компонента. *Метою* вивчення освітнього компонента є формування у студентів знань і практичних навичок з планування, організації та оптимізації міжнародних логістичних процесів, здатності ефективно управляти ланцюгами постачання, оцінювати ризики та використовувати сучасні інформаційні технології для забезпечення ефективного переміщення товарів у глобальному масштабі.

Завдання освітнього компоненту: засвоєння теоретичних основ міжнародної логістики та принципів функціонування глобальних ланцюгів постачання; формування навичок аналізу та проектування логістичних процесів, вибору транспортних маршрутів і складів; розвиток умінь оптимізації витрат, часу доставки та ресурсів у міжнародних логістичних системах; оволодіння сучасними інформаційними технологіями для управління ланцюгами постачання; розвиток здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням економічних, правових і регуляторних аспектів міжнародної діяльності.

3. Освоєння освітнього компонента «Проектування міжнародних логістичних систем» сприятиме отриманню таких **Soft skills**, як аналітичне та критичне мислення, здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані рішення, уміння ефективно вирішувати проблеми в складних логістичних ситуаціях, комунікація та робота в команді, управління часом і пріоритетами, гнучкість і адаптивність до змін у міжнародному бізнес-середовищі, а також цифрова грамотність для впевненого використання сучасних інформаційних систем і технологій у сфері логістики.

Освітній компонент «Проектування міжнародних логістичних систем» сприяє реалізації таких **Цілей сталого розвитку**:

- ЦСР 9 – «Індустрія, інновації та інфраструктура» – через розвиток ефективної та стійкої інфраструктури міжнародної логістики;
- ЦСР 12 – «Відповідальне споживання та виробництво» – шляхом оптимізації ресурсів, скорочення втрат і підвищення ефективності ланцюгів постачання;
- ЦСР 13 – «Боротьба зі зміною клімату» – через впровадження екологічно чистих транспортних і логістичних рішень;
- ЦСР 17 – «Партнерства заради цілей» – завдяки міжнародній співпраці та обміну знаннями у сфері логістики.

4. Структура освітнього компонента.

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бал
Тема 1. Основи міжнародної логістики та ланцюгів постачання	25	2	2	20	1	О (5), Т (2), ДС (3), П (6)/ 16 балів
Тема 2. Проектування транспортних маршрутів і вибір оптимальних видів транспорту	23	2	4	16	1	Т (2), ДС (5), П (5), РМГ(4) / 16 балів
Тема 3. Управління запасами та складськими процесами у міжнародних ланцюгах постачання	22	2	2	16	2	О (4), Т (2), ДС (3), П (7)/ 16 балів
Тема 4. Інформаційні технології та цифрові інструменти в міжнародній логістиці	28	2	4	20	2	Т (2), РМГ(4,) ДС (3), П (7) / 16 балів
Тема 5. Оцінка ризиків та стійкість міжнародних логістичних систем	22	2	2	16	2	РЗ (5), О (4), Т (2), П (2), ДС (3) / 16 балів
Підсумкова контрольна робота						ПКР / 20 балів
Всього годин / Балів	120	10	14	88	8	max 100 балів

Форма контролю*: О-опитування, ДС – дискусія, Т – тести, РЗ - розв'язування практичних

завдань, РМГ – робота в малих групах, П – презентація, КР – контрольна робота.

5.Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачами освіти самостійно під методичним керівництвом викладача.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам освіти, віднесено:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота з рекомендованою літературою.
3. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування.
4. Контрольна перевірка знань за запитаннями для самоконтролю.
5. Виконання індивідуального завдання за темами:

Тема 1. Основи міжнародної логістики та ланцюгів постачання – дослідження структури, маршрутів доставки та методів управління запасами.

Тема 2. Проектування транспортних маршрутів і вибір оптимальних видів транспорту – врахування витрат, часу, виду транспорту та можливих ризиків.

Тема 3. Управління запасами та складськими процесами у міжнародних ланцюгах постачання – вибір технологій автоматизації та систем управління складом.

Тема 4. Інформаційні технології та цифрові інструменти в міжнародній логістиці – дослідження застосування ERP, WMS, TMS або IoT для оптимізації процесів.

Тема 5. Оцінка ризиків та стійкість міжнародних логістичних систем – виявлення економічних, правових та екологічних факторів, що впливають на ефективність логістики.

IV. Політика оцінювання

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26.06.2025 року (<https://salo.li/6DB8307>).

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право

відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються.

Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді письмової відповіді на одне теоретичне питання (30 балів) та розв'язку двох ситуаційних вправ – по 35 балів кожне). Максимальна оцінка за залік – 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань на залік

1. Поняття міжнародної логістики.
2. Основні функції логістики в міжнародному бізнесі.
3. Структура міжнародних логістичних систем.
4. Етапи створення ланцюга постачання.
5. Види міжнародних ланцюгів постачання.
6. Роль транспортної логістики у міжнародній діяльності.
7. Основні види транспорту та їх характеристики.
8. Принципи вибору транспортного маршруту.
9. Методи оптимізації витрат на транспортування.
10. Часові аспекти в управлінні міжнародними перевезеннями.
11. Ризики міжнародних перевезень.
12. Методи управління ризиками в логістиці.
13. Складська логістика та її функції.
14. Організація складів у міжнародних ланцюгах постачання.
15. Види складів і їх призначення.
16. Методи управління запасами.
17. Моделі оптимізації запасів.
18. Системи контролю та обліку товарів на складі.
19. Використання ERP-систем у логістиці.
20. Використання WMS та TMS у логістичних процесах.
21. Роль інформаційних технологій у міжнародній логістиці.
22. Big Data та IoT у логістичних системах.

23. Принципи екологічної логістики.
24. Вплив логістики на зміну клімату.
25. Стратегії зменшення негативного екологічного впливу.
26. Митні та правові аспекти міжнародної логістики.
27. Регуляторні вимоги до міжнародних перевезень.
28. Сертифікація та стандарти в логістиці.
29. Фінансові аспекти міжнародної логістики.
30. Методи оцінки ефективності логістичних систем.
31. Планування та прогнозування попиту.
32. Інновації в транспортних технологіях.
33. Технології автоматизації логістичних процесів.
34. Роль партнерств у міжнародній логістиці.
35. Стратегії оптимізації ланцюгів постачання.
36. Взаємозв'язок логістики та маркетингу.
37. Ключові показники ефективності логістичних систем (KPI).
38. Глобальні тренди у розвитку міжнародної логістики.
39. Приклади успішних міжнародних логістичних систем.
40. Практичні кейси оптимізації міжнародних ланцюгів постачання.

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1-59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Бондаренко Л. М. Інформаційні технології в управлінні логістичними системами. Харків: Ранок, 2020. 172 с.
2. Гончаренко О. П. Проектування та оптимізація логістичних систем. Львів: Львівська політехніка, 2022. 146 с.

3. Литвин В. М. Управління міжнародними логістичними системами. К.: Академвидав, 2019. 252 с.
4. Петренко С. В. Логістика та транспортна інфраструктура міжнародного бізнесу. К.: Центр учбової літератури, 2020. 228 с.
5. Савченко О. В. Міжнародна логістика: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2022. 256 с.
6. Ярошенко І. І. Екологічна логістика та сталий розвиток. К.: Академвидав, 2021. 128 с.

Додаткова література

7. Данилюк Т. І. Міжнародний маркетинг в системі управління зовнішньоторговельною діяльністю. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк, 2024. № 2. С. 104-111. URL: <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/917/753>
8. Данилюк Т. І. Розвиток міжнародних торговельних відносин в контексті міжнародного менеджменту. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Розділ IV. Управління та адміністрування. Луцьк, 2024. № 2. С. 76-83. URL: <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/913/749>
9. Данилюк Т. І., Бондарук В. П. Особливості управління міжнародним маркетингом для організації зовнішньоекономічної діяльності. *Економіка та суспільство, Менеджмент*. Одеса, 2024. № 65. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4130/4060>
10. Данилюк Т.І., Міщук П.О. Маркетингове управління як інструмент забезпечення конкурентної якості продукції та послуг. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк. 2024. № 2. С. 210-217. <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/1023/842>
11. Рейкін В.С., Данилюк Т.І., Шевчук Ю.С. Збутова політика в міжнародній діяльності з урахуванням етичних принципів. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк. 2024. № 2. С. 218-226. <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/1024/843>